



A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

## 1. számú melléklet

### Oktatói munka hallgatói véleményezése

2021/2022-es tanév 2. félév

#### Oktatók

A **Nemzeti Közzszolgálati Egyetem** több felsőoktatási intézmény jogutódjaként olyan hagyományokat ápol, amelyek szellemisége ma is érződik az előadásokon, szemináriumokon, foglalkozásokon. Ugyanakkor az **új képzések** és a **megváltozott igények** kiszolgálása is elsődleges feladat. A hallgatók hozzáállása, tanulni akarása példaértékű, ennek köszönhetően méltán bízhatnak abban, hogy a diploma megszerzését követően a munka világában is meghatározó szereplők lesznek. Az Egyetem és oktatói előkészítik, segítik, támogatják ezt a törekvést. Az **OMHV felmérés** kapcsán ebben a félévben a hallgatók **681 oktató 1241 tantárgy**ával kapcsolatban fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltuk össze.

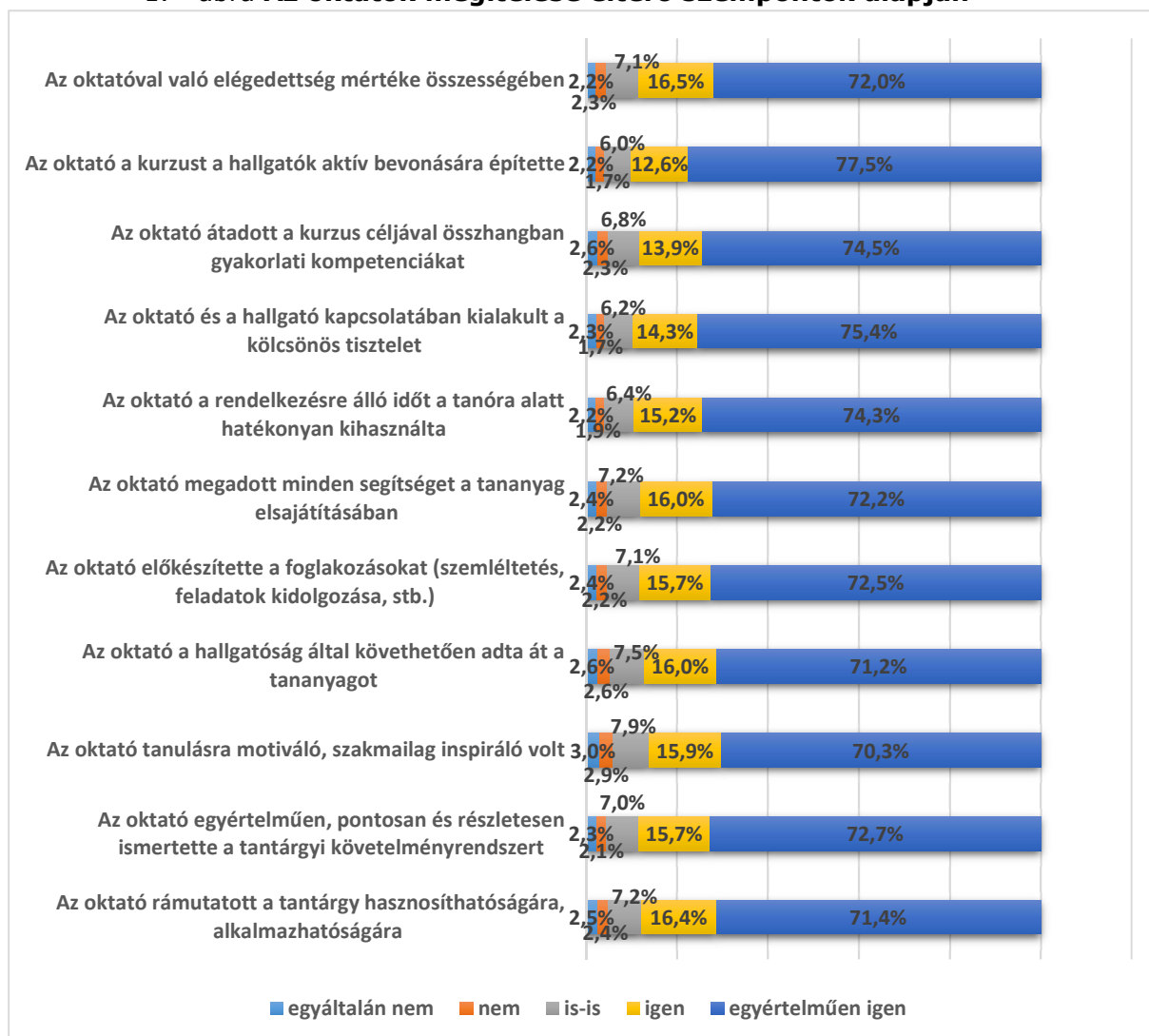
#### Eredmények

A **hallgatók egyöntetű véleménye alapján az oktatókkal való elégedettség nagyon magas szinten van. A hallgatók közel háromnegyede minden szempont esetén az „egyértelműen igen” – pozitív- válaszlehetőséget jelölte be az oktatójával/oktatóival kapcsolatban.**

A válaszokból kitűnik, hogy az oktatók többsége **interaktív**, aki az óráját alaposan előkészíti, megtervezi. Az előadásokra, szemináriumokra jellemző a **kölcsönös tisztelet**, az **időkeretek betartása**, és a **gyakorlati kompetenciák is átadásra kerülnek**. Az oktatók **segítőkézsége** példaértékű, közel háromnegyedük részletesen ismertette a **félévi követelményeket**, és ezek elsajátításában hatékony segítséget is nyújtott. A követhető, **jól felépített előadások**, valamint a **tudás gyakorlati hasznosíthatósága is** nagy szerepet játszottak abban, hogy a hallgatók nagyrésze úgy érezte, **inspirálónan** hatottak rájuk az órák. (1. ábra)

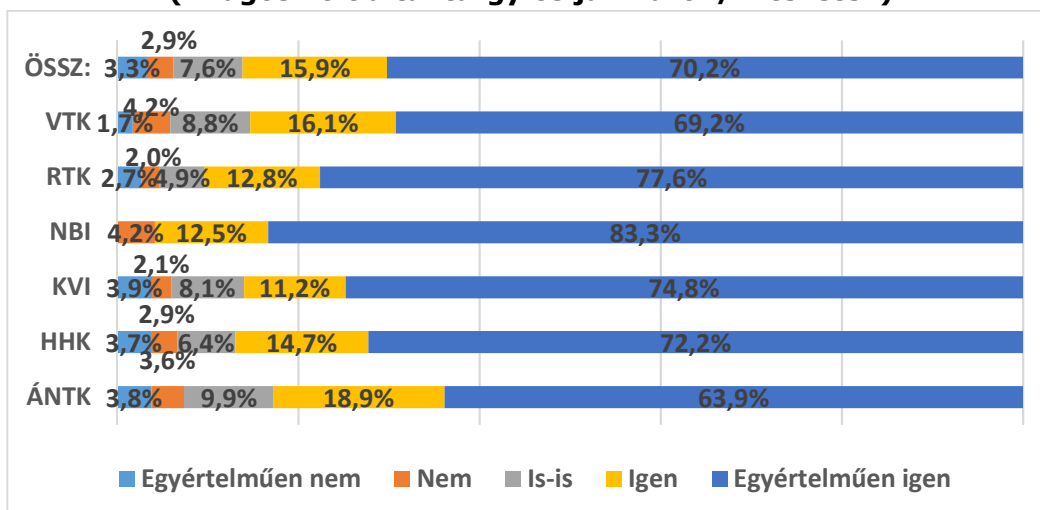
## Az oktatók egészére vonatkoztatott gyakorisági eloszlások

### 1. ábra **Az oktatók megítélése eltérő szempontok alapján**

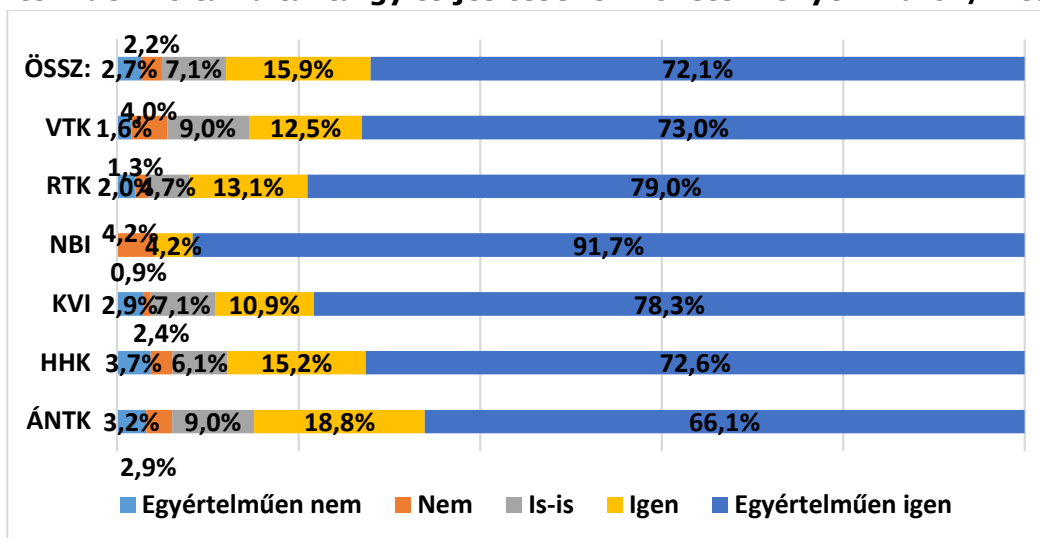


A hallgatók döntő része **állandó látogatója** (84%) az előadásoknak, szemináriumoknak. Egymáshoz nagyon hasonló tendencia bontakozott ki a tantárgyak eltérő szempontok szerinti megítélésével kapcsolatban. Ezek az észrevételek túlnyomórészt a **pozitív tartományban** (80 % felett) mozogtak, ezeket összesítve valamint a Karok és Intézetek vonatkozásában mutatjuk be. (2-8. ábra)

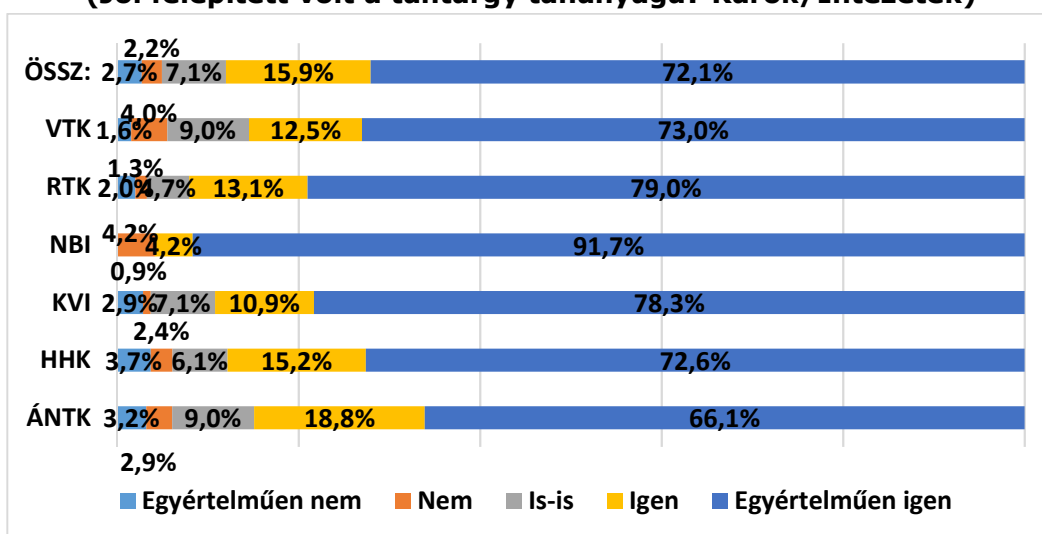
2. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Világos volt a tantárgy célja? Karok/Intézetek)**



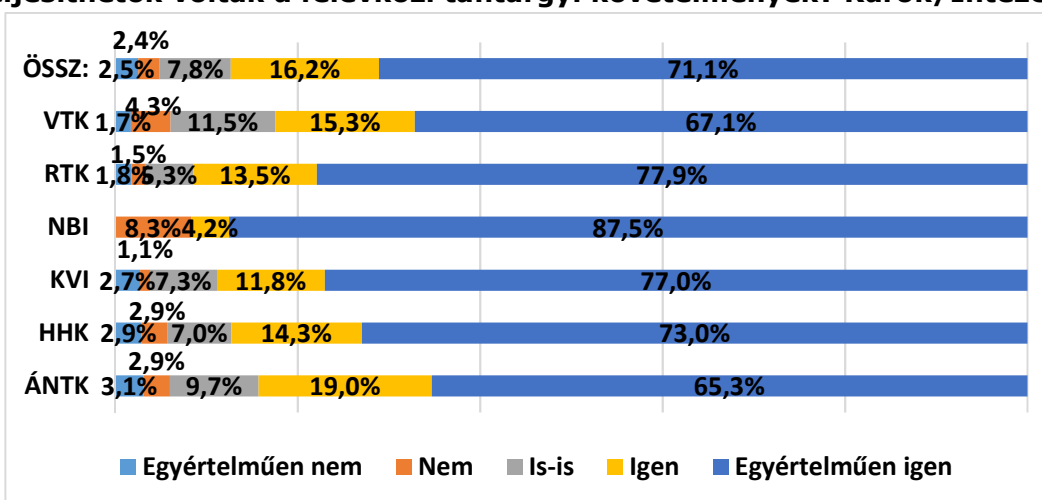
3. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei? Karok/Intézetek)**



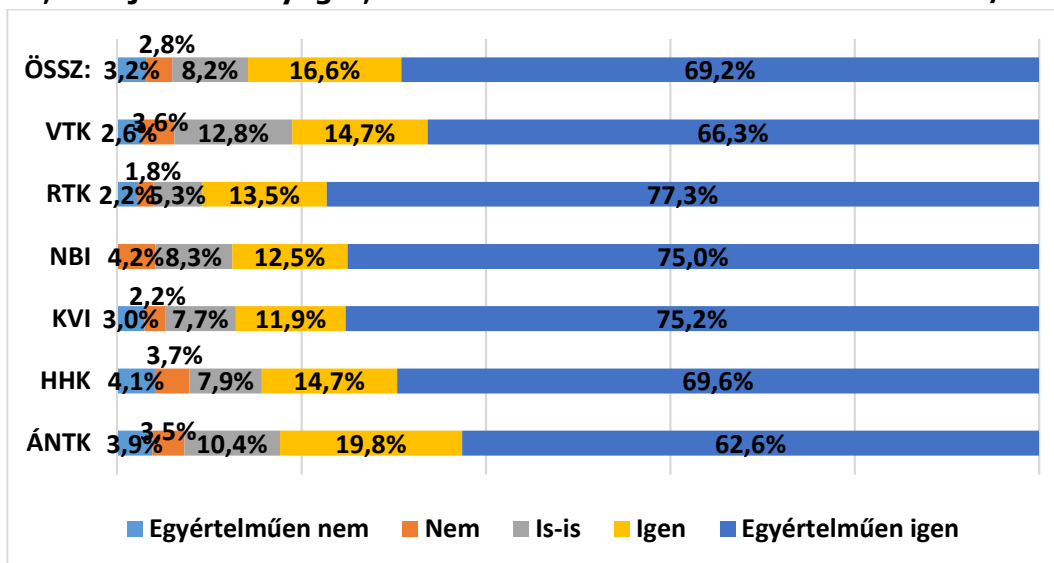
4. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**  
(Jól felépített volt a tantárgy tananyaga? Karok/Intézetek)



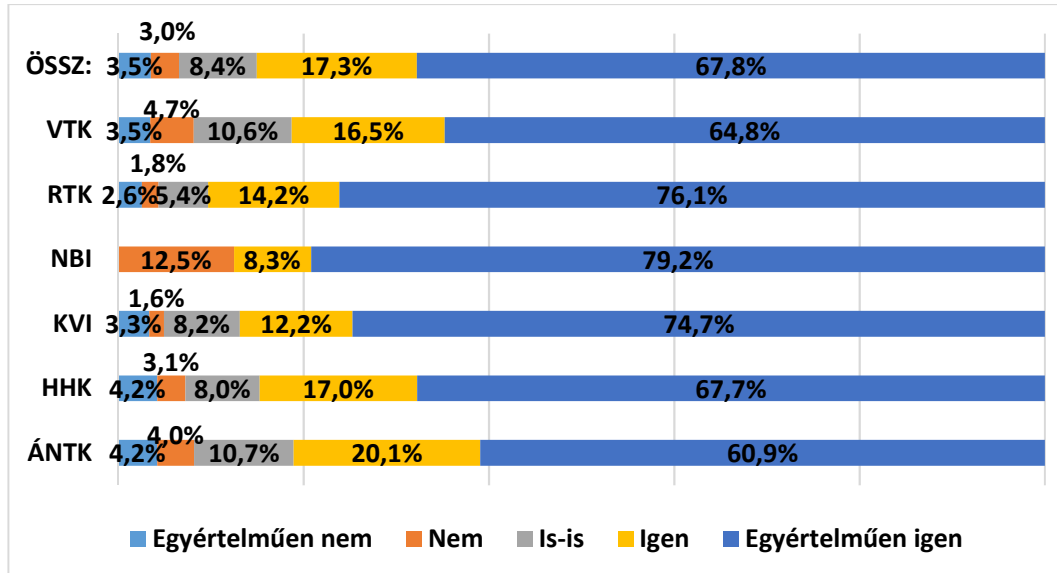
5. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**  
(Teljesíthetők voltak a félévközi tantárgyi követelmények? Karok/Intézetek)



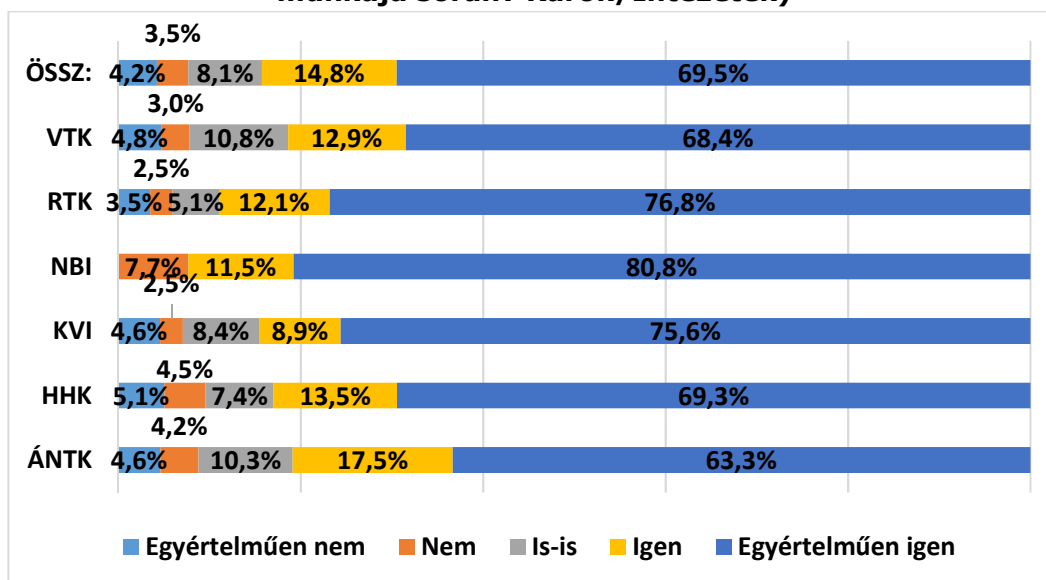
6. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**  
**(A rendelkezésre álló szakirodalom, oktatási segédanyag, forrás (tankönyv, jegyzet, oktató által használt powerpoint bemutató, előadásvázlat, stb.) összességében korszerű, átadja a tananyagot, illetve felkészít a számonkérésre? Karok/Intézetek)**



7. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**  
**(Arányban áll az Ön által végzett tanulmányi munka - figyelembe véve az órákon való jelenlétet, a számonkérésekre való felkészülést és az otthoni feladatok elkészítését - a tantárgy kreditértékével? Karok/Intézetek)**



8. ábra **A tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján**  
**(Elősegítette a tantárgy az Ön szakmai fejlődését, a tananyagban foglaltakat a tanulmányok befejezését követően véleménye szerint fel tudja használni a jövőben, munkája során? Karok/Intézetek)**



## Oktatói munka hallgatói véleményezése

2021/2022-es tanév 2. félév

### Testnevelés

A **Nemzeti Közzolgálati Egyetem** modern feltételeket teremt a rendszeres testmozgásra. Az Egyetem hallgatóinak erre szüksége is van, hiszen egyes Karok esetén ez kiemelten fontos. Az egyetemre való bekerülés a Rendészettudományi Kar és Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar majdnem mindegyik képzése esetében **komoly fizikai felkészültséget** követel. Ezt követően pedig az alapkiképzések során szintén számot kell adniuk a hallgatóknak fizikumuk állapotáról.

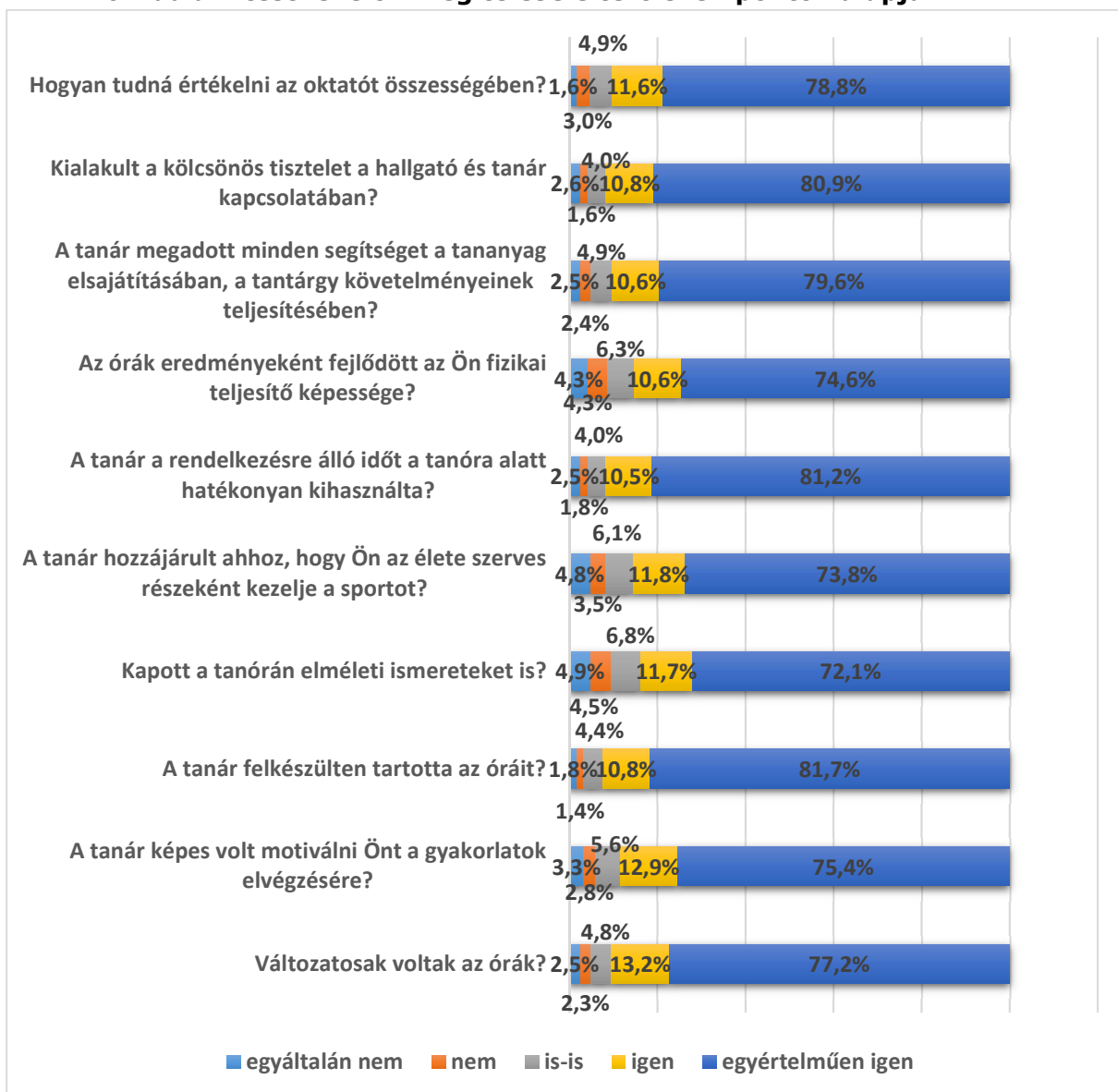
Mindezek ismeretében lényeges visszajelzés hogy a **hallgatók** miként **vélekednek** általában és konkrétan **a testnevelés tárgyról, a testnevelést oktatókról**. A hallgatók **18 testnevelő tanár** munkáját véleményezték, és **36 tanóra** esetében fejtették ki véleményüket.

### Eredmények

**A testnevelés tantárgyról és a testnevelő tanárok munkájáról alapvetően pozitív képet alakítottak ki magukban a hallgatók.**

A legnagyobb egyetértés (az előző felméréshez hasonlóan) a „**kölcsönös tisztelet, a tanár felkészültsége** és az **időkeretek kihasználása**” kérdések kapták. Az órák **változatosak**, amelyekkel a tanár képes **motiválni** arra a hallgatót, hogy elvégezze a kiszabott **feladatokat**. A hallgatók többsége szerint a testnevelők megadnak minden **segítséget** ahhoz, hogy eredményesek legyenek a foglalkozások, ezt alátámasztja az is, hogy a válaszolók háromnegyede (74,6%) azt felelte, hogy javult a **fizikai állóképessége**. A válaszadók háromnegyede (73,8%) szerint a sport az élete részévé vált. A hallgatók egyetértettek abban is (83,8%), hogy megfelelő volt az **elméleti ismeretek** átadása is. (9. ábra)

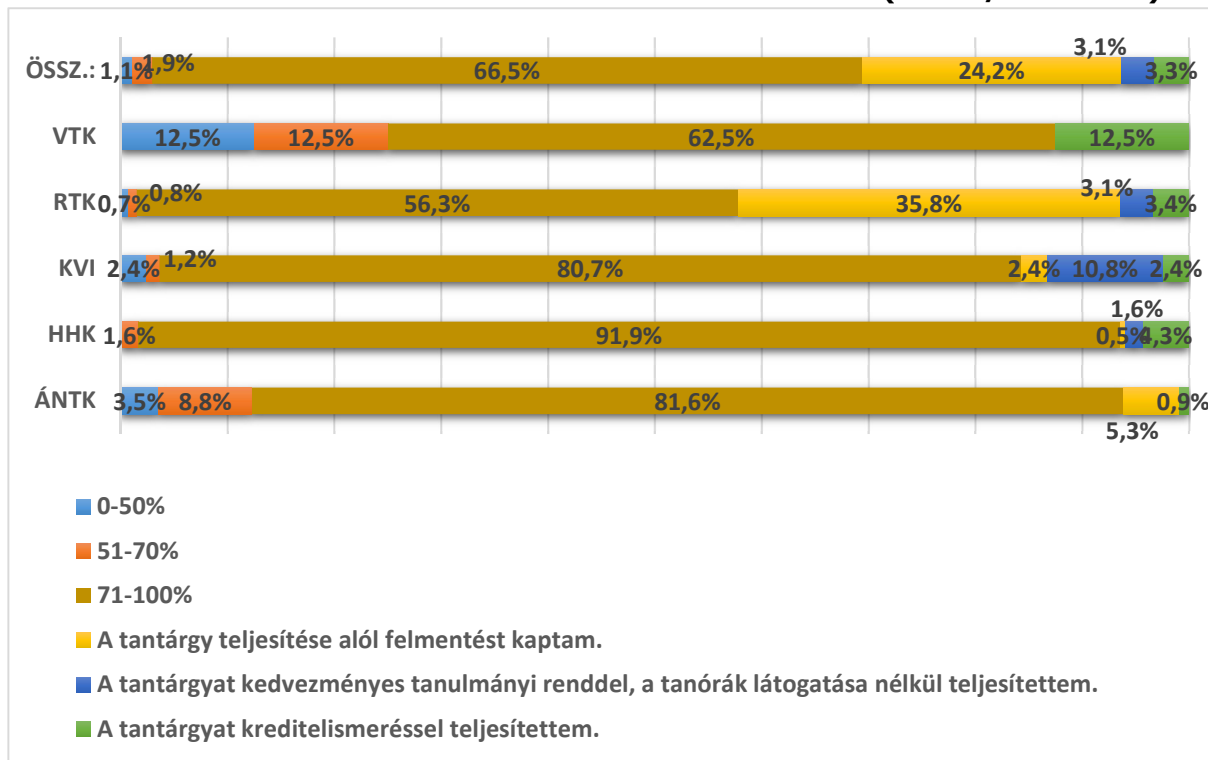
9. ábra **A testnevelők megítélése eltérő szempontok alapján**





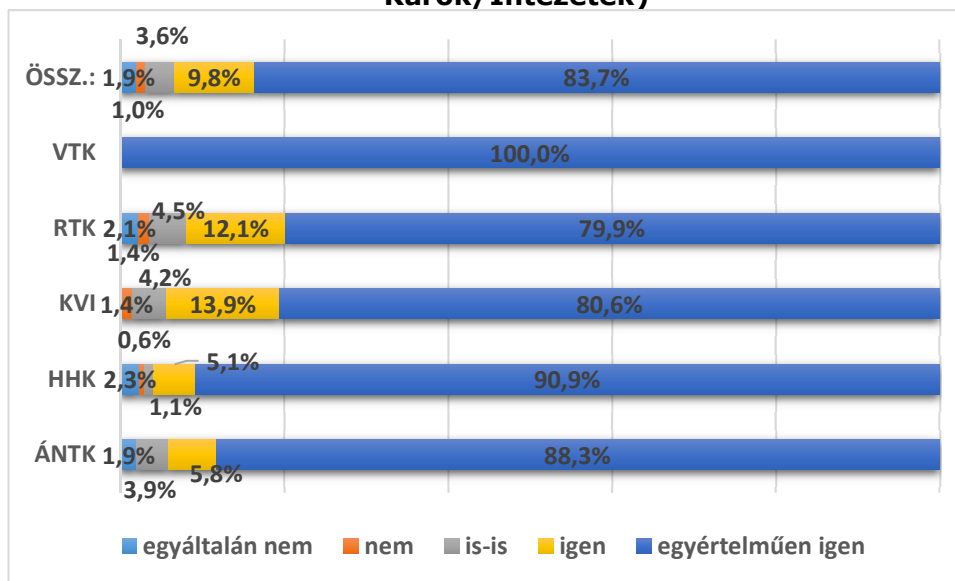
A hallgatók elenyésző része kapott felmentést ebben a félévben a testnevelés órák látogatása alól (ez alól kivétel az RTK:35,8%), a többiek jelen voltak a foglalkozásokon. (10. ábra)

10. ábra **A testnevelés órákon való részvétel eloszlása (Karak/Intézetek)**

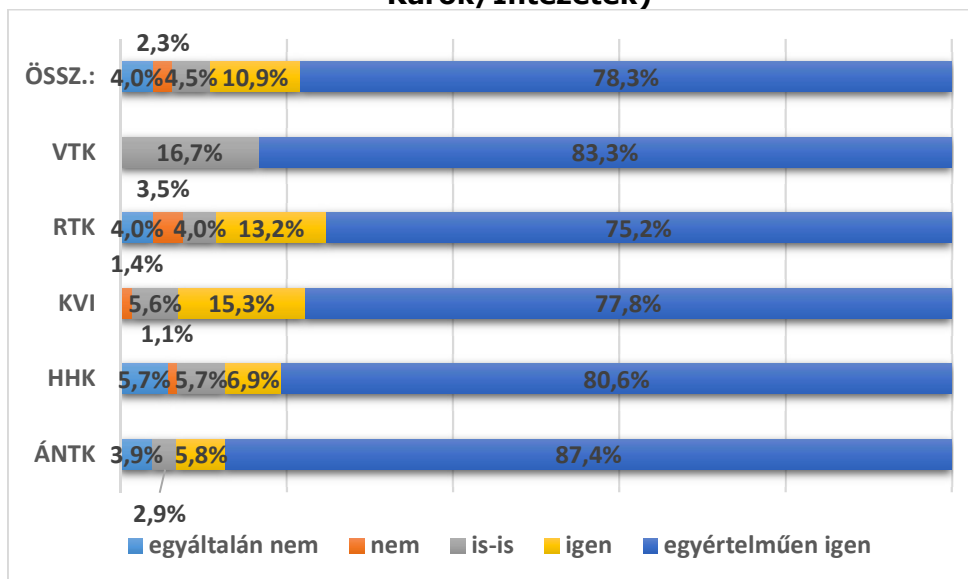


A testnevelés tárgyra vonatkozó eredményeket Egyetemi összesítésben, valamint Karok és Intézetek szerint mutatjuk be. (11-14. ábra)

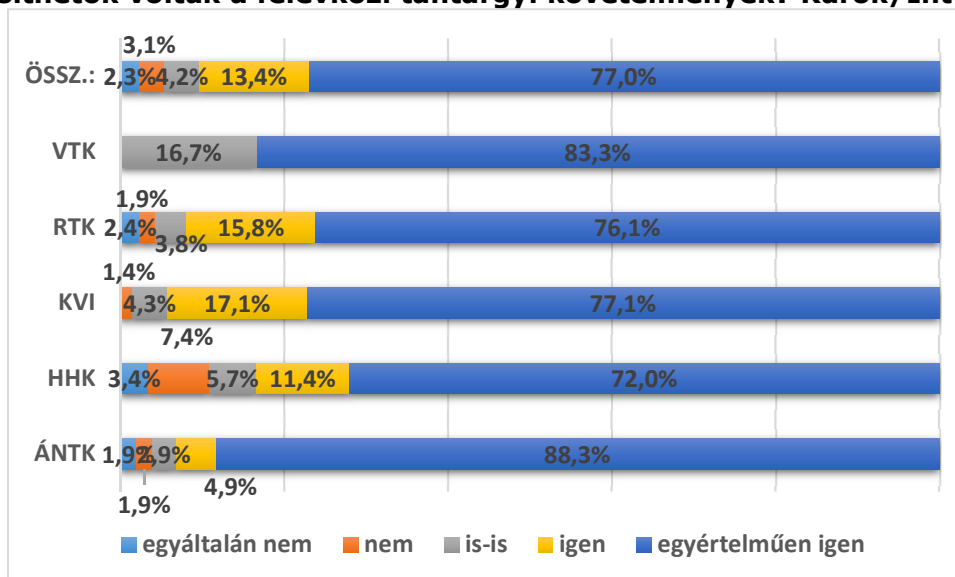
11. ábra **A testnevelés tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei? Karok/Intézetek)**



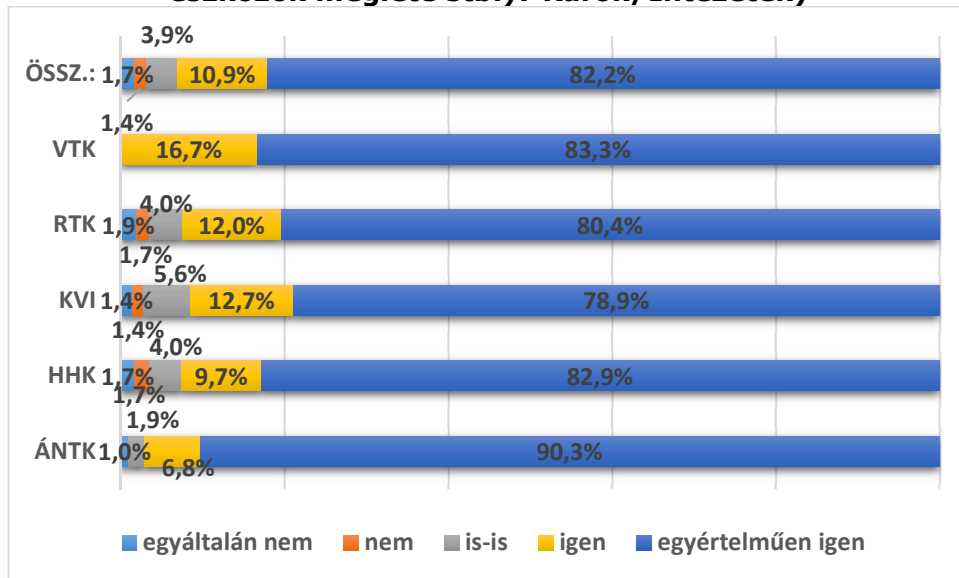
12. ábra **A testnevelés tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Összhangban volt a hallgatóktól elvárt tevékenység a tantárgy céljával? Karok/Intézetek)**



13. ábra **A testnevelés tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Teljesíthetők voltak a félévközi tantárgyi követelmények? Karok/Intézetek)**



14. ábra **A testnevelés tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján (Adottak voltak a tananyag elsajátításához a körülmények (teremellátottság, eszközök megléte stb.)? Karok/Intézetek)**



## Oktatói munka hallgatói véleményezése

2021/2022-es tanév 2. félév

### Doktori képzés

A tudományos elit utánpótlása az Egyetem fontos célja, ezért az itt tanuló **doktoranduszok visszajelzései** fontos adalékként szolgálnak. Sajnálatos tény viszont, hogy a vizsgálandó négy alminta között itt volt a **legkisebb a visszajelzések aránya**.

Az OMHV kapcsán a doktoranduszok **96 oktató 130 tantárgy**ával kapcsolatban fejtették ki véleményüket. Az általános vélekedéseket az alábbiakban foglaltuk össze.

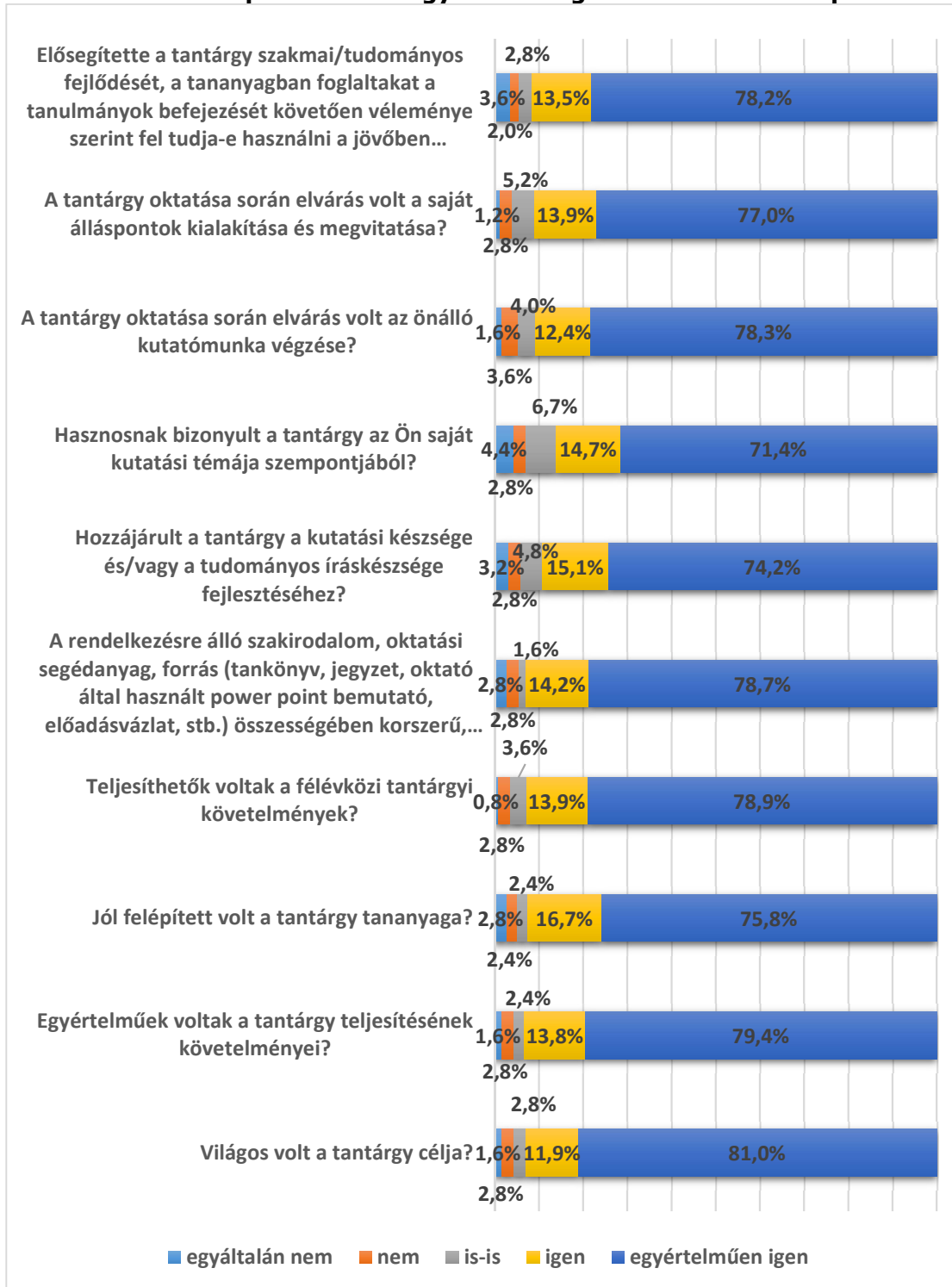
A **doktori képzésekkel** kapcsolatos **kérdőívekben** a doktori iskolák képzéséhez igazodó kérdéskörök kerültek lekérdézésre. A hallgatók véleménye ebben az esetben is egyértelmű volt.

### Eredmények

A **doktori képzések tantárgyai** nagyon magas arányban kaptak **egyértelműen pozitív támogatottságot**. A tantárgyak **céljai világosak, egyértelműek** voltak, azok teljesíthetőségének **követelményei** szintén. A **tananyagok korszerűek**, amelyek **felépítettsége** is megfelelt a hallgatók igényeinek. A tantárgyak nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a **hallgatók kutatási készsége/vagy tudományos íráskészsége fejlődjön**. Ebben a fejlődésben annak is nagy szerepe van, hogy a hallgatóktól elvárt az **önálló kutatómunka**, a **saját álláspontok** kialakítása, azok megvitatása. Lényeges elem, hogy a doktoranduszok 78,2 %-a úgy véli, az általa hallgatott tantárgyak hozzájárulnak a **tanulmányok utáni kutatómunkájához, tudományos tevékenységéhez**. (15. ábra)

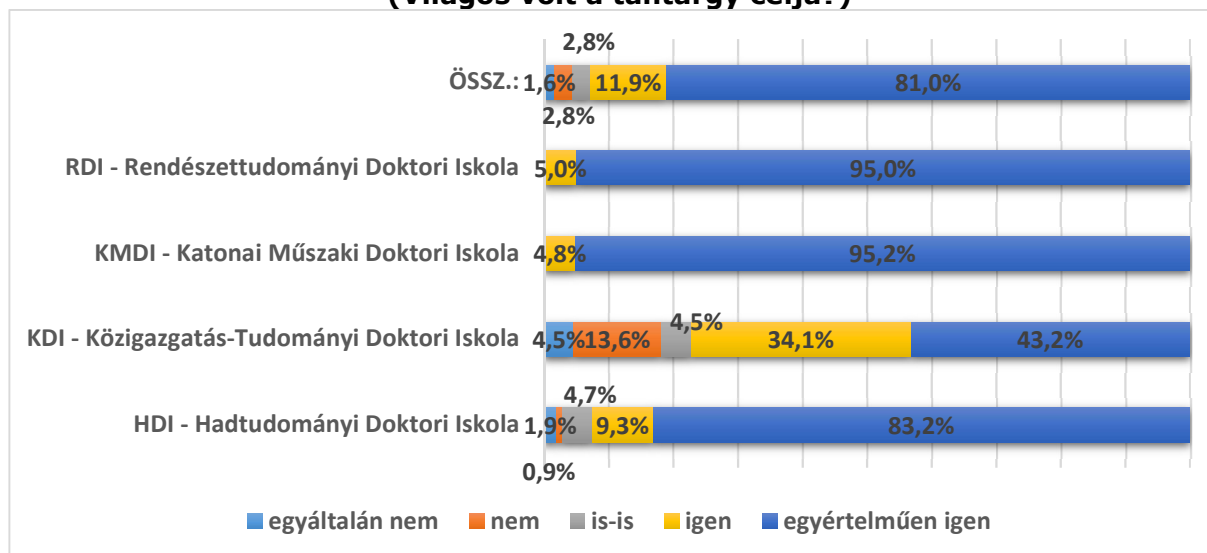


15. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján**

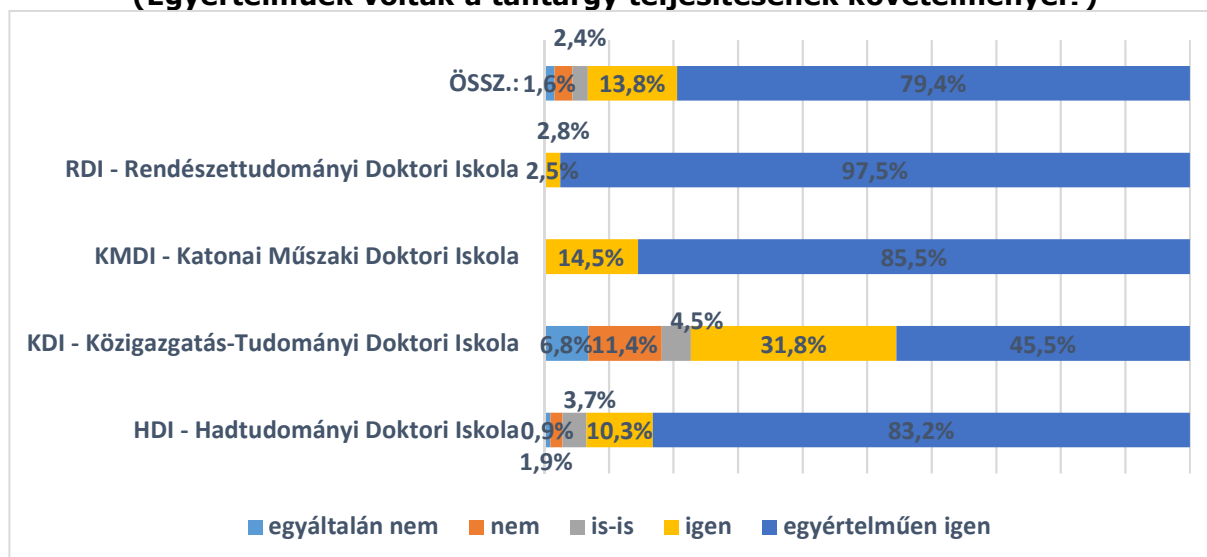


A doktoranduszok döntő része elégedett az oktatóival. A közös munka kölcsönös tiszteleten alapul. Az oktatók személyes és szakmai kompetenciái is megfelelőek arra, hogy a doktoranduszok készen álljanak a tudományos életben való részvételre. A doktori képzések tantárgyaival kapcsolatos vélekedéseket Egyetemi összesítésben, valamint Doktori Iskolák szerint mutatjuk be. (16-25. ábra)

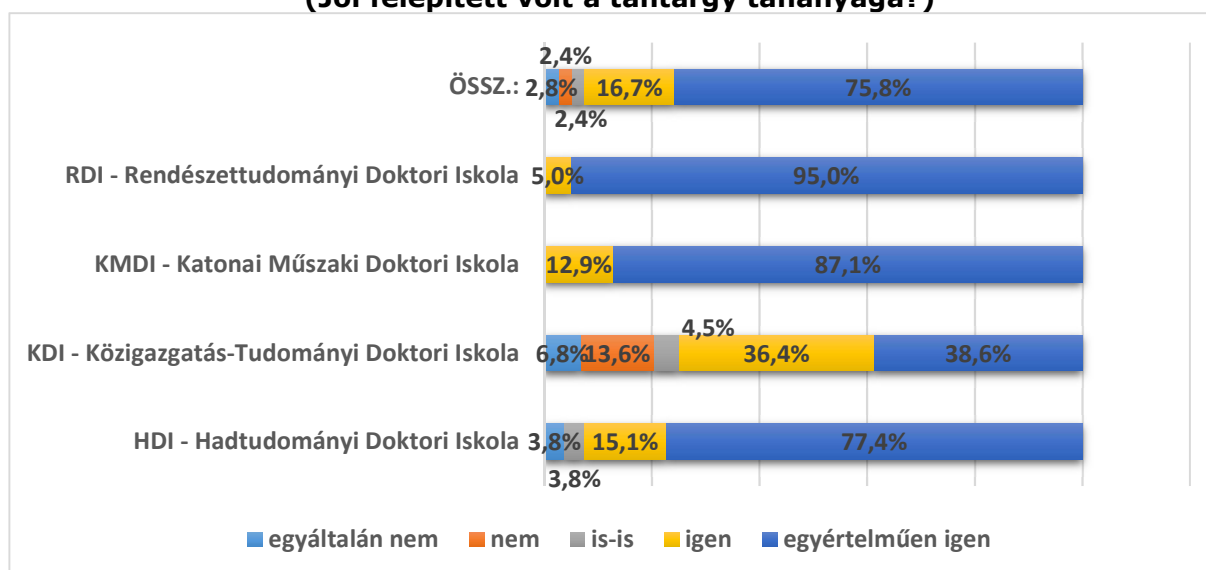
16. ábra A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Világos volt a tantárgy célja?)



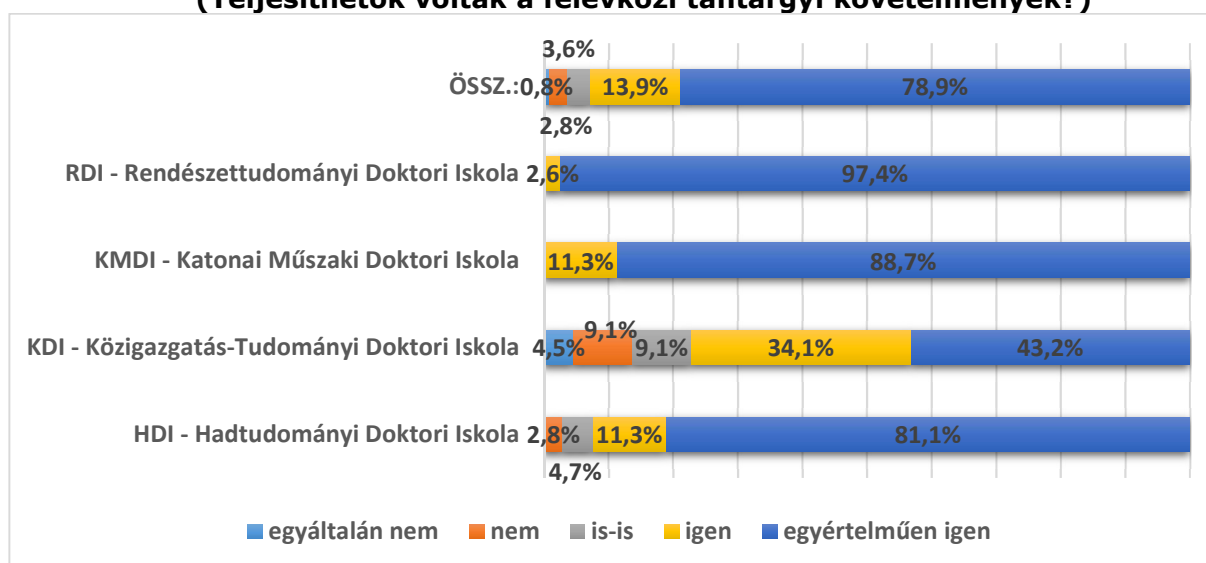
17. ábra A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei?)



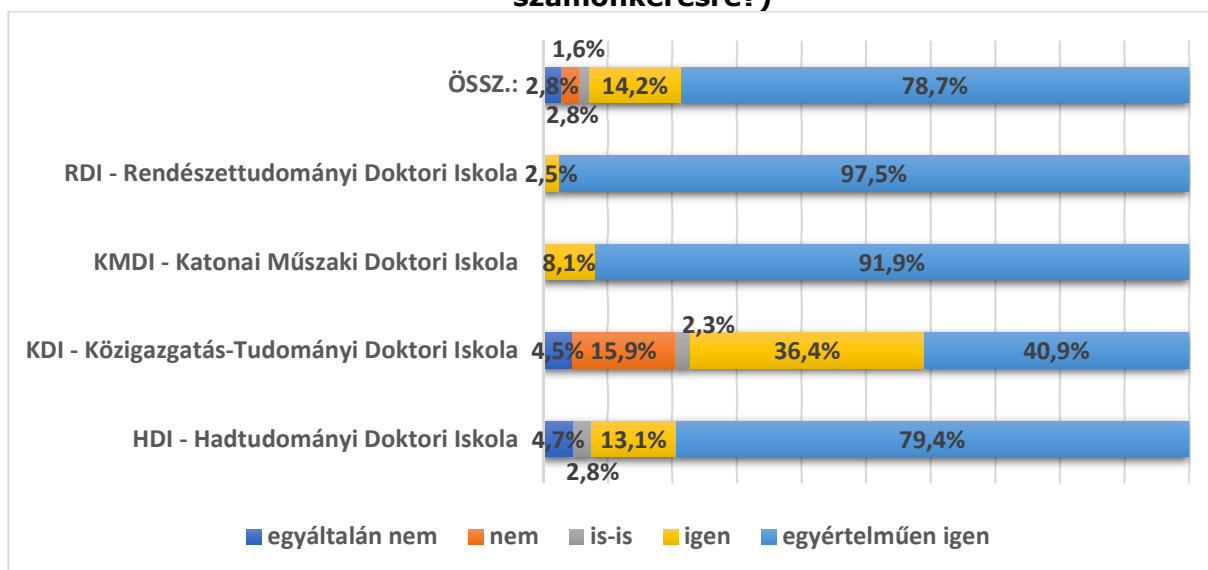
18. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Jól felépített volt a tantárgy tananyaga?)**



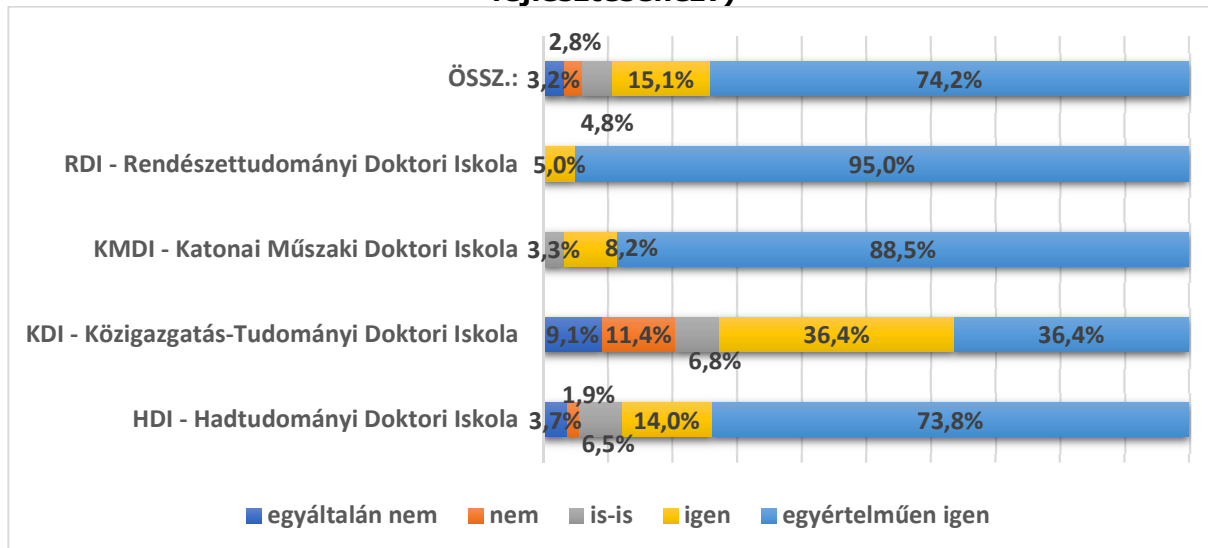
19. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Teljesíthetők voltak a félévközi tantárgyi követelmények?)**



20. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (A rendelkezésre álló szakirodalom, oktatási segédanyag, forrás (tankönyv, jegyzet, oktató által használt power point bemutató, előadásvázlat, stb.) összességében korszerű, átadja a tananyagot, illetve felkészít a számonkérésre?)**

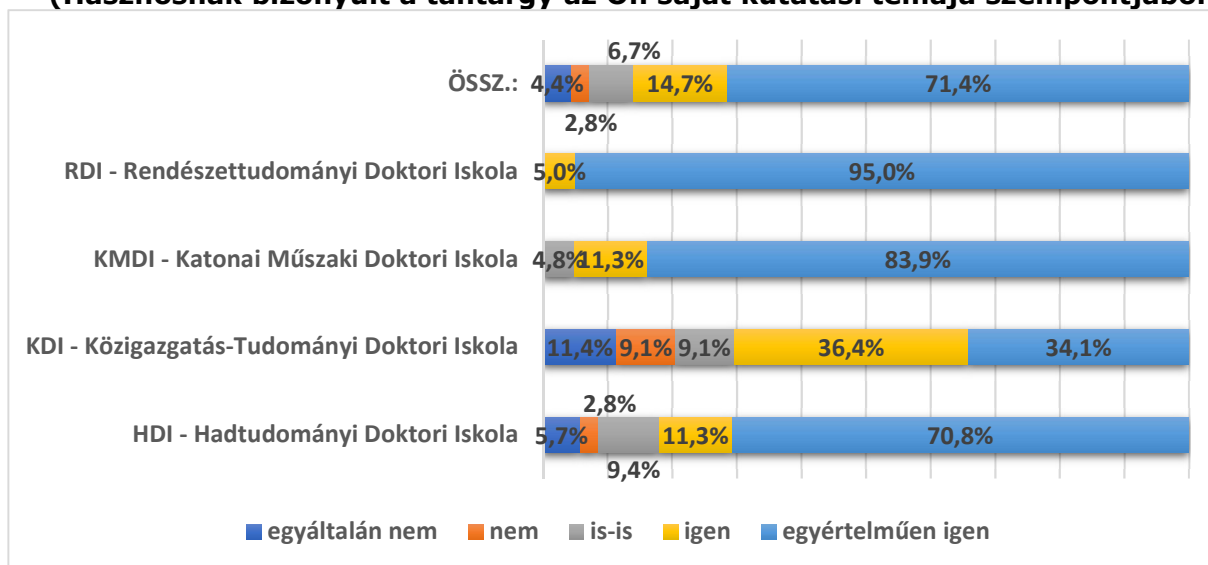


21. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Hozzájárult a tantárgy a kutatási készsége és/vagy a tudományos íráskészsége fejlesztéséhez?)**

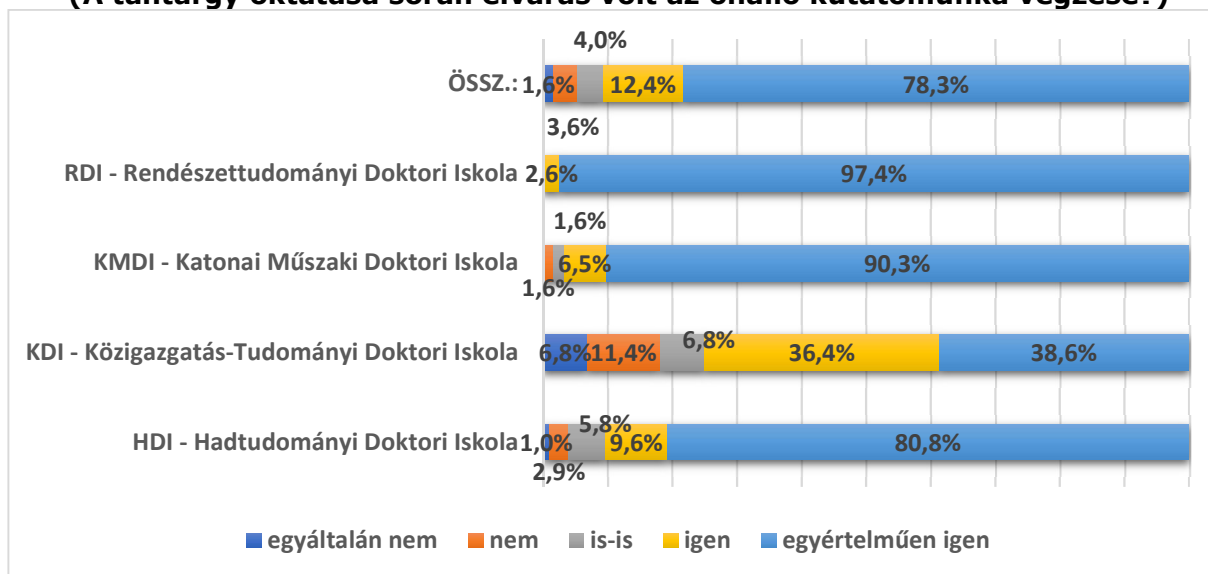




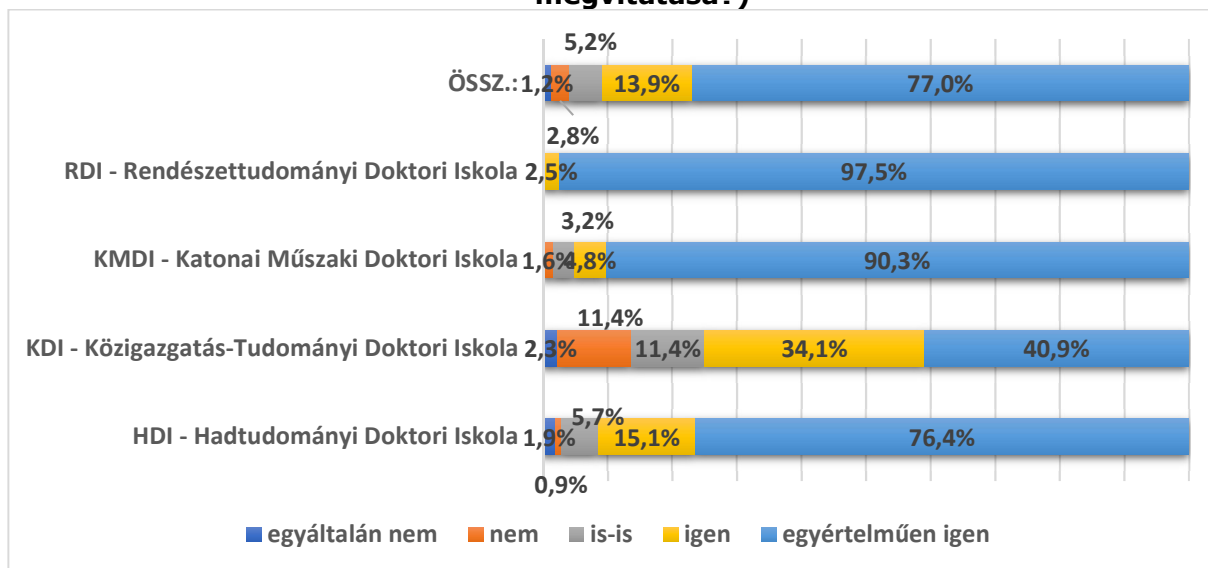
22. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Hasznosnak bizonyult a tantárgy az Ön saját kutatási témája szempontjából?)**



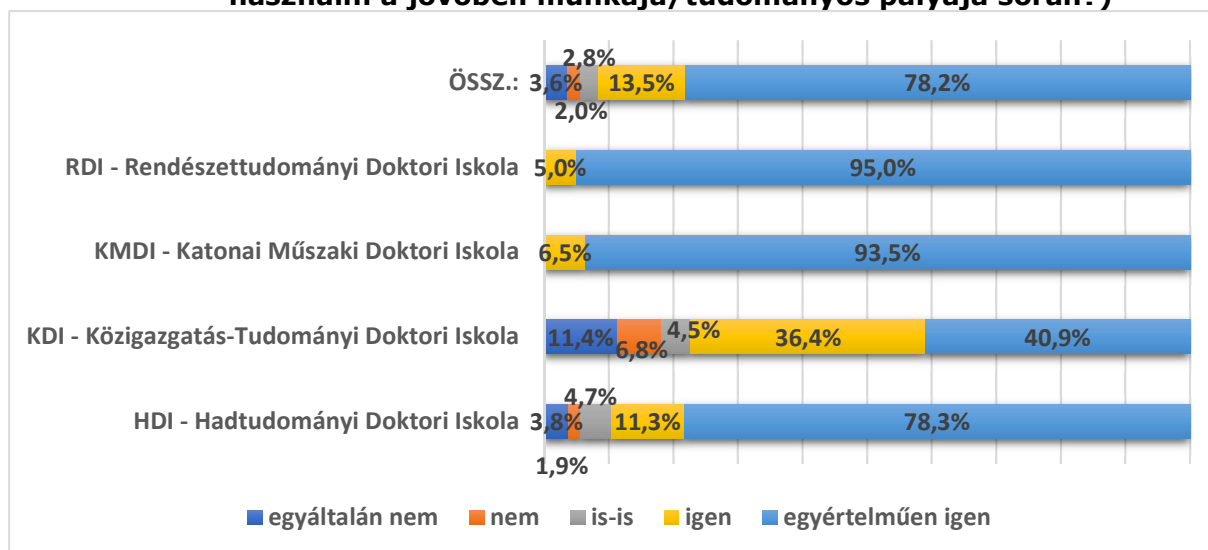
23. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (A tantárgy oktatása során elvárás volt az önálló kutatómunka végzése?)**



24. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (A tantárgy oktatása során elvárás volt a saját álláspontok kialakítása és megvitatása?)**



25. ábra **A doktori képzések tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján? (Elősegítette a tantárgy szakmai/tudományos fejlődését, a tananyagban foglaltakat a tanulmányok befejezését követően véleménye szerint fel tudja-e használni a jövőben munkája/tudományos pályája során?)**



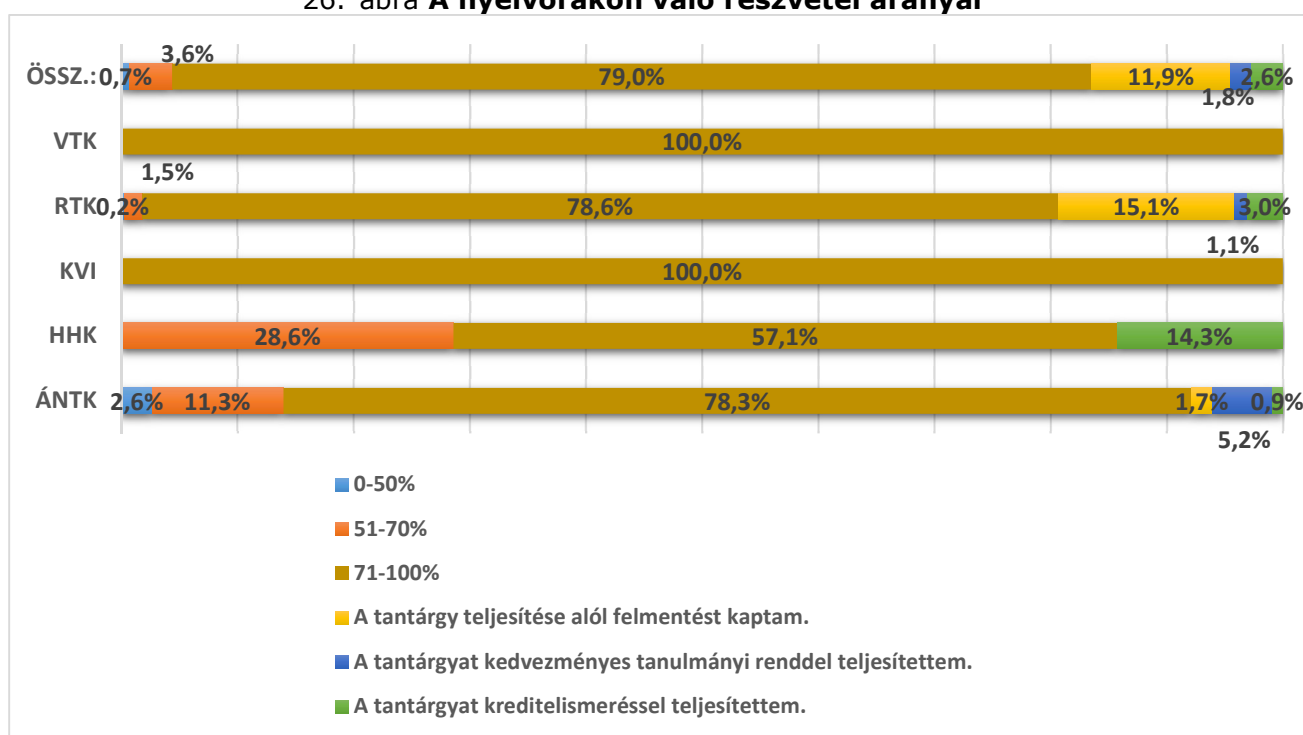
## Oktatói munka hallgatói véleményezése

2021/2022-es tanév 2. félév

## Nyelvi képzés

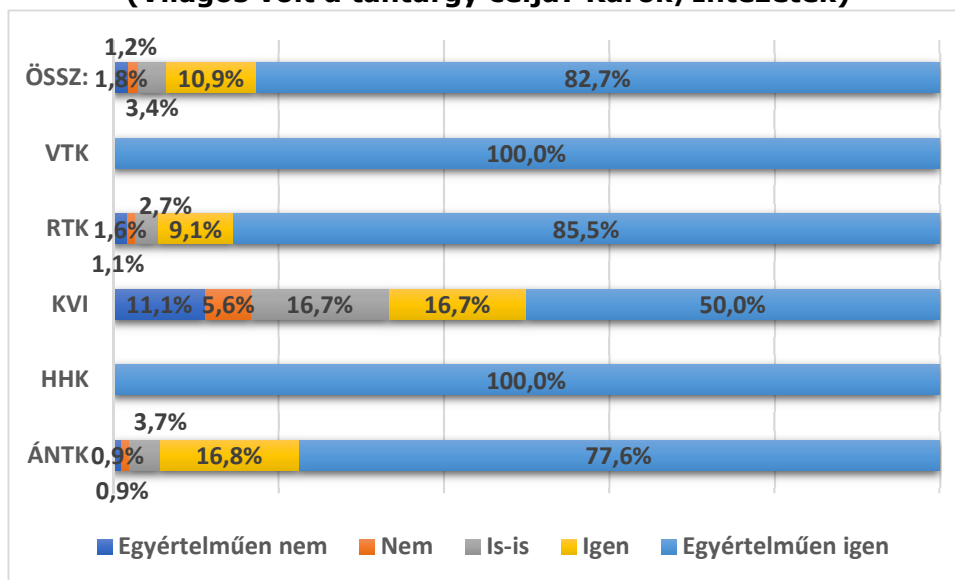
A **nyelvoktatással** kapcsolatos hallgatói visszajelzések feltérképezése **külön kérdőív** segítségével történik. A felmérésben **21 oktatói** és **19 tantárgyi** adatlap készült. A hallgatók **háromnegyede (78,3%) állandó résztvevője** volt az óráknak. Az Egyetemi átlagnál lényegesen magas az RTK azon hallgatóinak az aránya, akik felmentéssel teljesítették a félévi követelményeket (15,1%). (26. ábra)

26. ábra A nyelvórákon való részvétel arányai

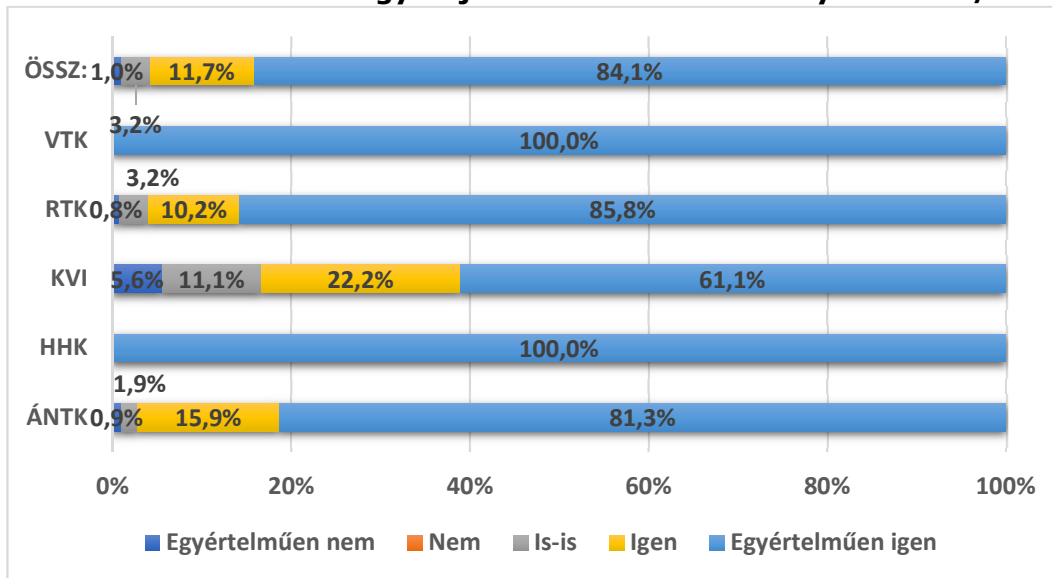


A tantárgyakkal kapcsolatos vélekedéseket összesítve, valamint Karok/Intézetek szerint mutatjuk be. (27-32. ábra)

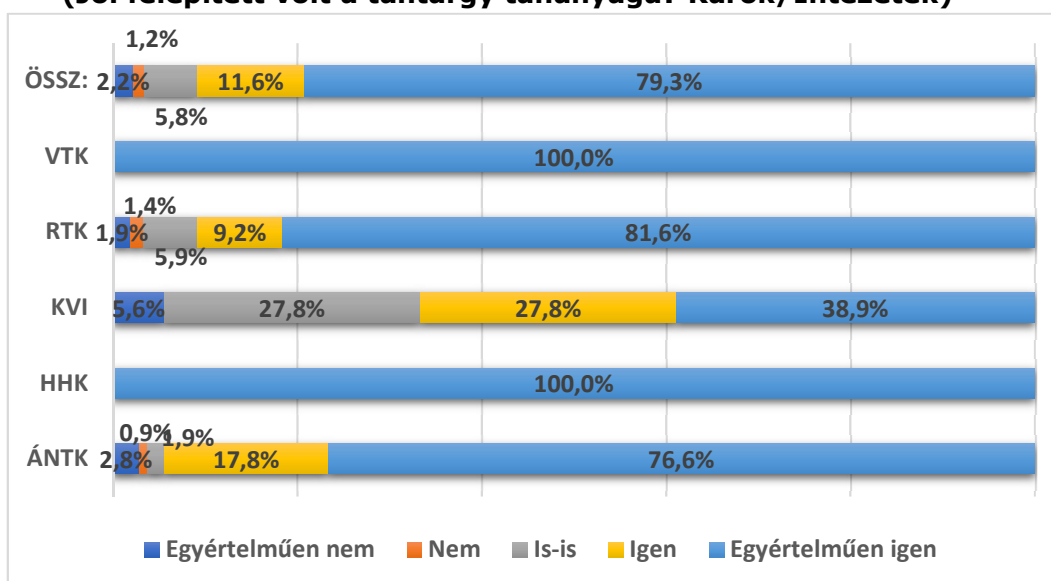
27. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján? (Világos volt a tantárgy célja? Karok/Intézetek)**



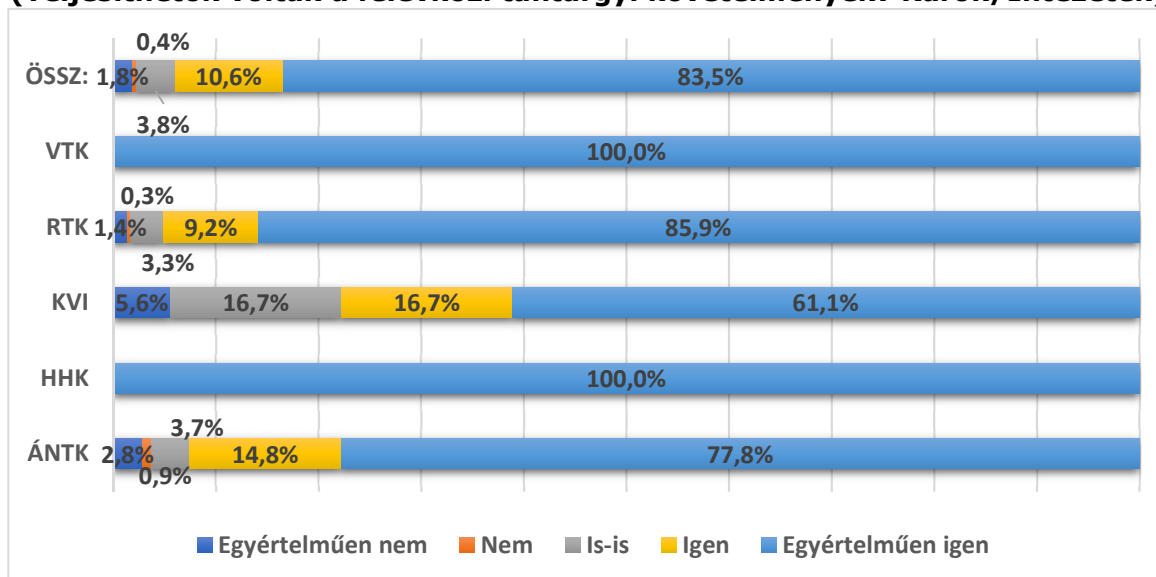
28. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján? (Egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei? Karok/Intézetek)**



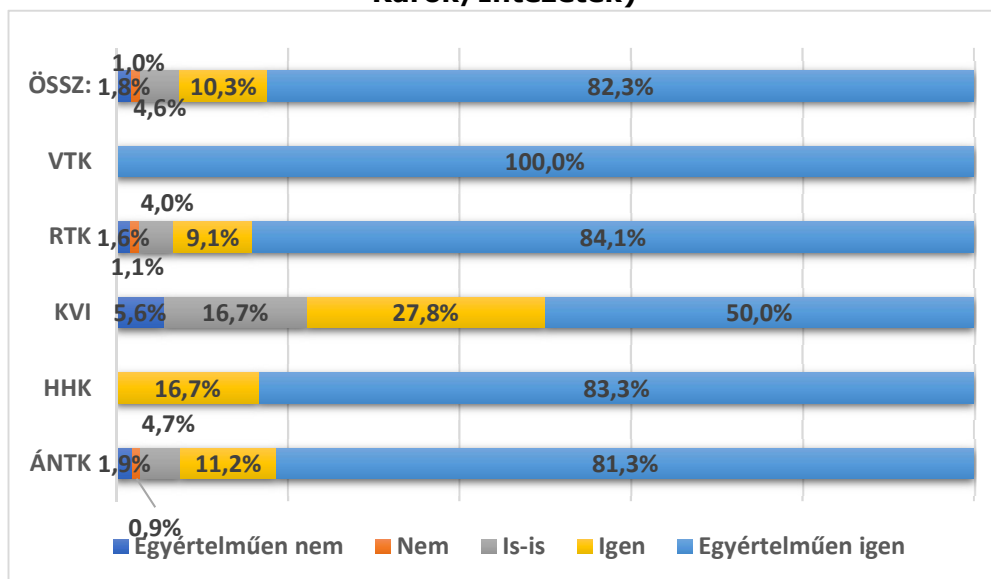
29. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján? (Jól felépített volt a tantárgy tananyaga? Karok/Intézetek)**



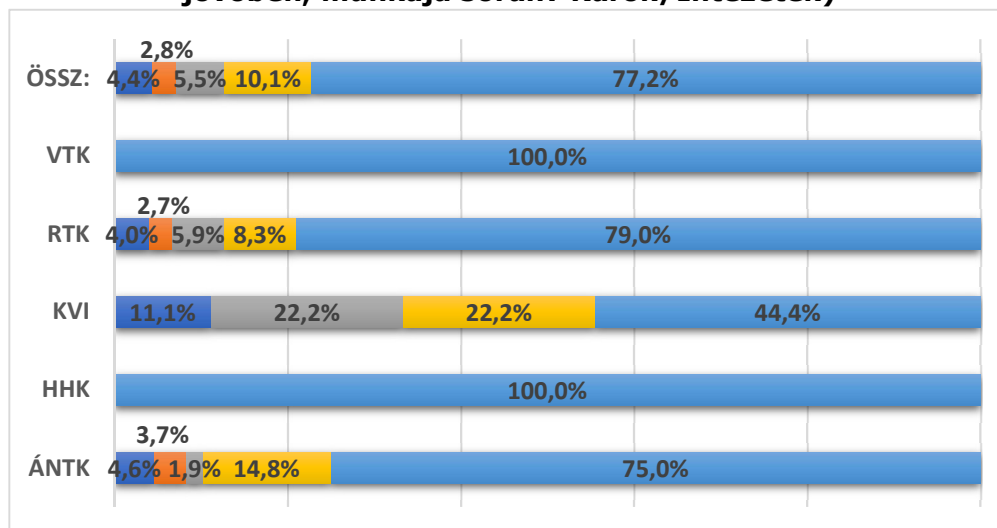
30. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján? (Teljesíthetők voltak a félévközi tantárgyi követelmények? Karok/Intézetek)**



31. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján?**  
**(A rendelkezésre álló szakirodalom, oktatási segédanyag, forrás (tankönyv, jegyzet, oktató által használt power point bemutató, előadásvázlat, stb.) összességében korszerű, átadja a tananyagot, illetve felkészít a számonkérésre? Karok/Intézetek)**

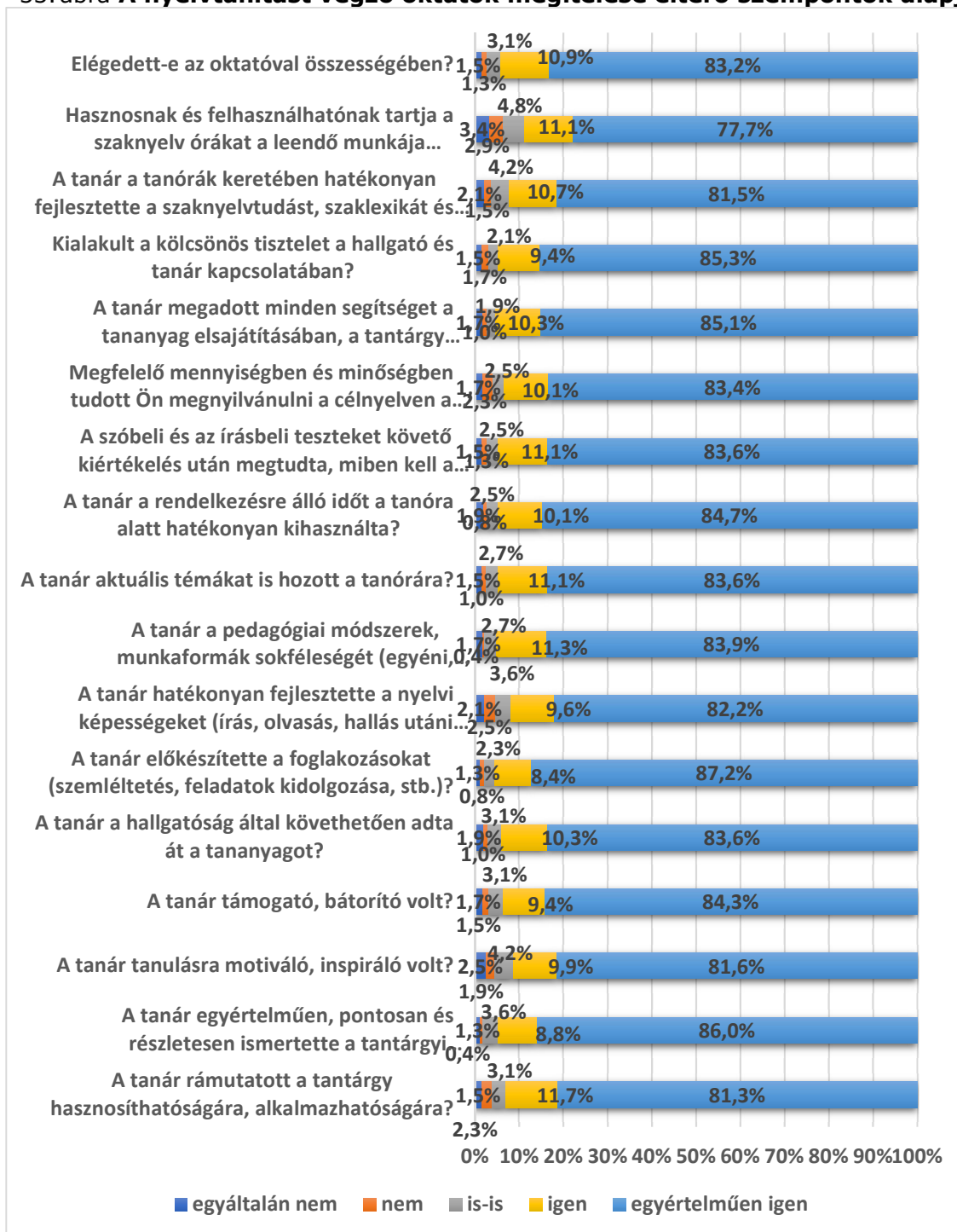


32. ábra **A nyelvi tantárgyak megítélése eltérő szempontok alapján?**  
**(Elősegítette a tantárgy az Ön szakmai fejlődését, a tananyagban foglaltakat a tanulmányok befejezését követően véleménye szerint fel tudja használni a jövőben, munkája során? Karok/Intézetek)**



**A nyelvtanítás** különböző aspektusait a hallgatók döntő része **nagyon jónak** ítélte meg. (33. ábra) Az összes változó **nagyon pozitív értéke** („egyértelműen igen”) 80 % körüli támogatottságot kapott, amely a hallgatók és az oktatók közös munkájának a sikerét mutatja. Mindennek az alapját a **jól előkészített foglalkozások** (87,2%) jelentik. A válaszok alapján az oktatók **jó időbeosztású, modern munkamódszereket** is felvonultató órákat tartottak, amelyeken **minden segítséget** megadtak a hallgatóknak. Ennek köszönhetően a diákok használható tudáshoz jutottak.

33. ábra **A nyelvtanítást végző oktatók megítélése eltérő szempontok alapján**



**Oktatói munka hallgatói véleményezése**

**2021/2022-es tanév 2. félév**

**Szakirányú továbbképzés**

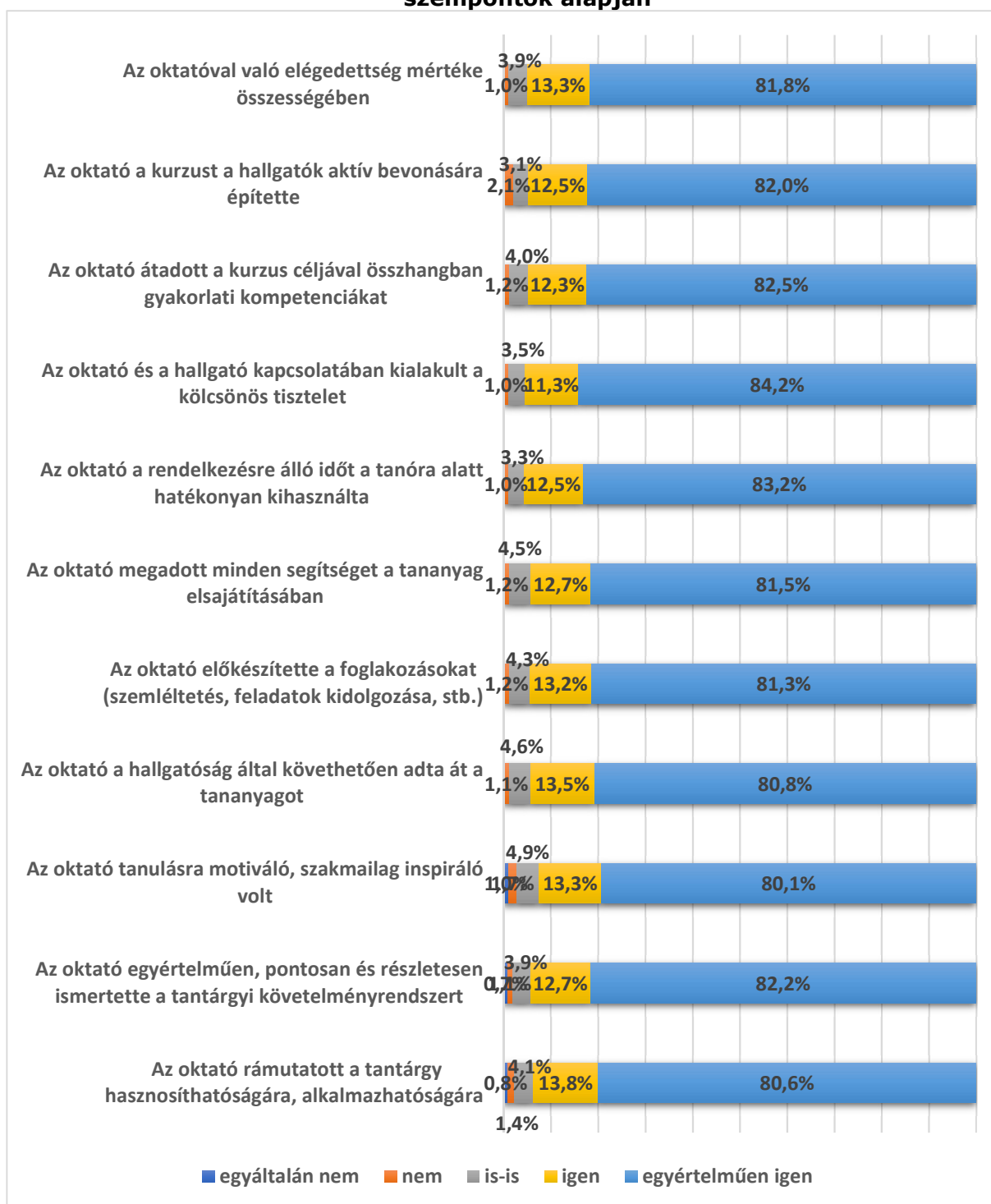
A **szakirányú továbbképzéssel** kapcsolatos hallgatói visszajelzések feltérképezése **második alkalommal történt meg**, külön alcsoportként kezelve a hallgatókat. A felmérésben **131 oktatói** és **96 tantárgyi** adatlap készült. A hallgatók **szívesen látogatták az** órákat. Az Egyetemi átlagnál lényegesen magasabb részvételi arány a hallgatók magas motivációval függ össze.

Az **oktatók** a tanórák döntő részén **jól gazdálkodtak az idővel**, és előadásaik alatt sikerült rámutatniuk a tantárgyuk hasznosíthatóságára, **jövőbeli alkalmazási lehetőségeikre**. A hallgatók mindig számíthattak a tanáraik segítségére. Összességében a **hallgatók több mint háromnegyede** (81,8%) volt **elégedett az oktatóval**, amely döntően befolyásolja az oktatás minőségét.





34. ábra **A Szakirányú továbbképzésben résztvevő oktatók megítélése eltérő szempontok alapján**



A tantárgyak vonatkozásában is megállapítható, hogy a hallgatók **nagyon elégedettek** voltak az oktatással. A tantárgyak **célja világos** volt, ugyanúgy, mint a **teljesítésének a követelményei**. A hallgatók szinte teljesen biztosak benne, hogy a tanult ismereteket fel fogják tudni használni a jövőbeni munkájuk kapcsán is. (35. ábra)

35. ábra **A szakirányú továbbképzés tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján**

